

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
معاونت آموزش

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گیلان

نیم‌سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری-عملی

نام و شماره درس: آموزش بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت (۴۲۰۴۱)

پیش‌نیاز: ندارد

مکان برگزاری کلاس: اتاق تحصیلات تکمیلی گروه آموزش بهداشت

زمان برگزاری کلاس: سه شنبه (۱۴-۱۲)

نام مدرسین: دکتر انسیه نوروزی - دکتر بی بی فاطمه باقر نژاد

آدرس دفتر مسوول درس: دانشگاه علوم پزشکی بیرجند - دانشکده بهداشت - گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تلفن دفتر: ۰۵۶-۳۲۳۸۱۶۵۳ زمان تماس یا مراجعه به دفتر: شنبه تا چهارشنبه ۸ صبح تا ۳ عصر

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: noroziensiyeh@yahoo.com

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی، اهداف و راهبردهای علم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس.
کسب نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به اهمیت مدارس به عنوان یکی از مهمترین عرصه‌های فعالیت حرفه‌ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

اهداف اختصاصی:

آشنایی دانشجویان با:

۱. اهمیت مدارس به عنوان یکی از مهمترین عرصه‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
۲. کلیاتی درباره ویژگی‌های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان
۳. کلیاتی درباره بیماری‌ها و اختلالات جسمانی، روانشناختی و رفتاری رایج در دانش‌آموزان.
۴. مهارت‌های زندگی و عزت نفس در دانش‌آموزان.
۵. اهداف، راهبردهای اساسی و برنامه‌های عمومی بهداشت مدارس در ایران.
۶. مدارس ارتقاء دهنده سلامت و اصول کلیدی ارتقای سلامت در مدارس.
۷. چالش‌های مدارس ارتقاء دهنده سلامت در ایران و جهان.
۸. برنامه جامع آموزش بهداشت در مدارس.
۹. ویژگی‌های برنامه‌های موثر آموزش بهداشت بر اساس برنامه مدارس سالم مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها.
۱۰. استانداردهای برنامه‌های آموزش بهداشت بر اساس برنامه مدارس سالم مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها.
۱۱. مدارس و سواد سلامت: فرصت‌ها و چالش‌ها.
۱۲. محیط روانی اجتماعی سالم در مدارس بر اساس پروفایل سازمان جهانی بهداشت.
۱۳. دانش‌آموزان استثنایی و چالش‌های ارائه خدمات بهداشتی به دانش‌آموزان استثنایی.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

۱. حضور مرتب و مشارکت فعالانه در بحث‌های کلاسی.
۲. نیازسنجی، اولویت بندی و طرح ریزی یک برنامه آموزشی بهداشت مبتنی بر اصول و استانداردهای دستیابی به سواد سلامت انتقادی در دانش‌آموزان.
۳. تهیه طرح درس و ارائه یک جلسه آموزشی برای برنامه آموزشی فوق.
۴. ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده سلامت بر اساس دیدگاه انتقادی و ارائه گزارش در زمینه نقاط قوت و ضعف این مدارس در کلاس

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): بارم: ۵ نمره
 - ارزشیابی پایان دوره: بارم: ۱۵ نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): برای این درس آزمون میان دوره برگزار نمی گردد. زمان آزمون پایان دوره:

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو: غیبت موجه بیش از چهار جلسه، نمره صفر در نظر گرفته خواهد شد.

جدول زمانبندی آموزش بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت نیمسال تحصیلی: نیسمال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	۱۴۰۲/۹/۹	اراپه طرح دوره - مقدمه ای بر تاریخچه، اهمیت و ضرورت بهداشت مدارس - برنامه عمومی بهداشت مدارس در ایران	دکتر باقرنژاد	نیازسنجی (تاریخچه بهداشت عمومی و مفهوم سلامتی)
۲	۱۴۰۲/۹/۹	ویژگی های دوران بلوغ و نوجوانی، ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	دکتر باقرنژاد	آشنایی دانشجویان با دوران بلوغ
۳	۱۴۰۲/۹/۹	کلیاتی درباره بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان - طرح های بهداشتی مرتبط با سلامت جسمی دانش آموزان	دکتر نوری	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و ابعاد مختلف آن
۴	۱۴۰۲/۹/۹	کلیاتی درباره اختلالات روانشناختی و رفتاری رایج در دانش آموزان - طرح های بهداشتی مرتبط با سلامت روانی دانش آموزان	دکتر نوری	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و ابعاد مختلف آن
۵	۱۴۰۲/۹/۹	مهارت های زندگی	دکتر باقرنژاد	مرور مفهوم مهارت های زندگی
۶	۱۴۰۲/۹/۹	عزت نفس و پیشگیری از آسیب های اجتماعی	دکتر باقرنژاد	آشنایی با ابعاد مختلف مهارت های زندگی
۷	۱۴۰۲/۹/۹	مدارس ارتقا دهنده سلامت، اهداف و راهبردهای اساسی - وضعیت مدارس ارتقا دهنده سلامت در ایران	دکتر نوری	آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتقا سلامت و برنامه های عمومی بهداشت مدارس در ایران
۸	۱۴۰۲/۹/۹	ارائه کار کلاسی دانشجویان در زمینه بررسی انتقادی مدارس ارتقای سلامت استان - بررسی جالش های مدارس ارتقا دهنده سلامت در ایران	دکتر نوری	آشنایی دانشجویان با اهداف و راهبردهای ارتقای سلامت در مدارس
۹	۱۴۰۲/۹/۹	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	دکتر باقرنژاد	آشنایی با انواع معلولیت در نوجوانان
۱۰	۱۴۰۲/۹/۹	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	دکتر باقرنژاد	بازدید
۱۱	۱۴۰۲/۹/۹	برنامه جامع آموزش بهداشت در مدارس - ویژگی های برنامه موثر آموزش بهداشت - نیازسنجی و اولویت بندی مشکلات سلامت دانش آموزان	دکتر نوری - دکتر باقر نژاد	آشنایی دانشجویان با تعریف و اهداف آموزش بهداشت
۱۲	۱۴۰۲/۹/۹	مدارس و سواد سلامت - استانداردهای برنامه موثر آموزش بهداشت	دکتر نوری	آشنایی دانشجویان با تعریف و اهداف سواد سلامت
۱۳	۱۴۰۲/۹/۹	ارائه کار کلاسی دانشجویان در زمینه ارائه یک برنامه آموزشی بهداشت مبتنی بر اصول و استانداردهای دستیابی به سواد سلامت انتقادی در دانش آموزان	دکتر نوری - دکتر باقر نژاد	آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت و مفهوم سواد سلامت انتقادی
۱۴	۱۴۰۲/۹/۹	ادامه کار کلاسی قبلی دانشجویان	دکتر نوری - دکتر باقر نژاد	آشنایی دانشجویان با اصول آموزش بهداشت و مفهوم سواد سلامت انتقادی
۱۵	۱۴۰۲/۹/۹	محیط روانی اجتماعی در مدارس	دکتر نوری	آشنایی دانشجویان با ویژگی های روانی اجتماعی یک محیط سالم
۱۶	۱۴۰۲/۹/۹	رفع اشکال	دکتر نوری -	مطالعه مطالب تدریس شده و طرح اشکال جهت رفع ابهامات احتمالی

- 1.Improving health through schools: W.H.O information series on school health.
2. Schools, Health literacy and Public health: Possibilities and challenges. Lawrence ST Leger. Health Promotion International. 2001, 16(2):197-205.
3. Nutbeam, D. (2000) Health Literacy as a Public Health Goal: A Challenge for Contemporary Health Education and Communication Strategies into the 21st Century. Health Promotion International, 15, 259-267.
۴. <http://www.cdc.gov/healthyschools/index.htm>
5. Making every school a health-promoting school- country case studies. World Health Organization.
- 6- youth : choices and change promoting healthy behaviors in Adolescents .Pan American Health organization
۷. بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت. دکتر فرخنده امین شکروی و دیگران. نشر سبحان. آخرین ویرایش.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: انسیبه نوروزی-بی بی فاطمه باقر نژاد

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و برنامه ریزی در امور بهداشتی و درمانی
معاونت بهداشتی استان تهران
معاونت بهداشتی مراکز تخصصی